**BAB V**

**PENUTUP**

**A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh antara pemahaman bilangan pecahan dengan kemampuan menyelesaikan soal-soal perhitungan harta waris dalam ilmu mawaris pada siswa kelas XI IPA MAN Trenggalek tahun ajaran 2011/2012. Hal ini ditunjukkan dari hasil perhitungan t12 = 1,895, sedangkan ttabel untuk taraf signifikansi α = 0,1 dan dk =29 adalah 1,70. Adapun besarnya pengaruh adalah 11% .
2. Ada pengaruh antara pemahaman tentang aturan pembagian harta waris dengan kemampuan menyelesaikan soal-soal perhitungan harta waris dalam ilmu mawaris pada siswa kelas XI IPA MAN Trenggalek tahun ajaran 2011/2012. Hal ini ditunjukkan dari hasil perhitungan diperoleh harga t21 = 2,61, sedangkan ttabel = untuk taraf signifikansi α = 0,1 dan dk =29 adalah 1,70. Adapaun besarnya pengaruh adalah 22%.
3. Ada pengaruh antara pemahaman bilangan pecahan dan aturan pembagian harta waris dengan kemampuan menyelesaikan soal-soal perhitungan harta waris dalam ilmu mawaris pada siswa kelas XI IPA MAN Trenggalek tahun ajaran 2011/2012. Hal ini ditunjukkan dari hasil perhitungan diketahui Fhitung > Ftabel atau 8,12 > 3,33, maka Ho ditolak dan Ha diterima. Adapun besarnya pengaruh adalah 35,9 %

**B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, saran yang dapat digali adalah sebagai berikut:

1. Bagi pendidik

Pendidik diharapkan dapat menemukan format rancangan pembelajaran mengingat matematika sebagai alat dalam menyelesaikan permasalahan dalam ilmu faraidh.

1. Bagi peserta didik

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas belajar siswa dan mengembangkan kemampuan berfikirnya sehingga dapat meningkatkan prestasi belajarnya.

1. Bagi sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi sekolah dalam meningkatkan kualitas belajar siswa khususnya dalam proses pembelajaran matematika dan mata pelajaran lain pada umumnya.

1. Bagi Perguruan Tinggi

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber bahan kajian yang dapat dimanfaatkan bagi peneliti lain dengan studi kasus yang sejenis khususnya jurusan pendidikan matematika di STAIN Tulunggung.

1. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat meningkatkan pemahaman dan penguasaan peneliti tentang bilangan pecahan dan ilmu mawaris serta dapat menambah pengalaman peneliti dan untuk menyiapkan strategi menghadapi masalah setelah nanti terjun langsung di dunia pendidikan.