**IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI DALAM MENINGKATKAN KWALITAS MATERI FIQIH DI MTsN**

 **TUNGGANGRI KALIDAWIR TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**

****

*Disusun Oleh :*

**DAIN WAHID**

**NIM : 3211083048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA**

**ISLAM JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

 **(STAIN) TULUNGAGUNG**

**JUNI 2012**

**IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI DALAM**

**MENINGKATKAN KWALITAS MATERI FIQIH DI MTsN**

 **TUNGGANGRI KALIDAWIR TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu Ilmu Tarbiyah

**Oleh :**

 **DAIN WAHID**

 **NIM : 3211083048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA**

**ISLAM JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

 **(STAIN) TULUNGAGUNG**

**JUNI 2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

 Skripsi Denngan Judul “Implementasi Metode Demonstrasi dalam meningkatkan Kwalitas Materi Fiqih Di MTsN Tungangri Kalidawir Tulungagung” yang ditulis oleh Dain wahid ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

 Tulungagung, Juni 2012

 Pembimbing

 Drs. H. Abdul Manaf, S.Ag

 NIP: 19521211 198003 1004

**PENGESAHAN**

Skripsi Dengan Judul “Implementasi Metode Demonstrasi dalam meningkatkan Kwalitas Materi Fiqih Di MTsN Tungangri Kalidawir Tulungagung” yang ditulis oleh Dain Wahid ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari Rabu 27 juni 2012, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu Ilmu Tarbiyah.

Dewan Penguji

 Ketua Sekretaris

 Dr. Sulistyorni, M.Ag Drs. H. Abdul Manaf, S.Ag

 NIP: 19651215 200312 2001 NIP: 19521211 198003 1004

 Penguji Utama

 Sokip, M.Pd.I.

 NIP: 19710420 200003 1004

Tulungagung, Juni 2012

Mengesahkan

STAIN Tulungagung

Ketua

 Dr. Maftukhin, M.Ag.

 NIP: 19670717 200003 1002

**MOTTO**

 

*Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan member kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberap derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.*

*(Q.S. Al – Mujadilah : 11) [[1]](#footnote-2)*

**PERSEMBAHAN**

Puji syukur Alhamdulilah atas segala *rahmad* dan *ridloNya* skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini akan aku persembahkan kepada:

1. Ayahandaku Abdul Ghofar dan Ibundaku Komariyah, yang telah mendidikku, menasehatiku, membiayaiku hingga terselesainya study ku, dan memberikan segalanya yang takkan pernah aku lupakan.
2. Saudara-saudara kandungku yang selalu menasehatiku, member dukungan sampai seleainya study ku.
3. Bapak dan ibu dosen yang telah banyak memberikan pelajaran dan pengetahuan yang berharga hingga sampai akhir perkuliahan.
4. Sahabat-sahabatku di pondok COMBAD yang senantisa menemani dalam keseharian, membantu, dalam kesulitanku dan selalu memotivasiku dalam mengerjakan skripsi.
5. Semua teman-teman PAI B yang selalu menemani suka duka dalam menjalani perkuliahan, membantu dalam memahami dalam mengerjakan tugas, dan memotivasiku dalam penyelesaian skripsi ini yang tak akan pernah ku lupakan.
6. Almamaterku STAIN Tulungagung.
7. Setiap insan yang sempat membaca skripsi ini.

**KATA PENGANTAR**

 Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. *Shalawat* dan *salam* semoga senatiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan umatnya.

 Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag., selaku ketua STAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak Drs.H. Abdul Manab, S.Ag, selaku pembimbing dalam penyusunan skripsi ini, yang juga telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai waktu yang telah direncanakan.
3. Bapak Drs. Kahfi Nurudduja selaku kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri Tunggangri Kalidawir Tulungagung yang telah berkenan memberikan izin penelitian. kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
4. Bapak Ibu/Guru yang telah bersedia memberikan informasi kepada peneliti sebagai bahan penyusunan skripsi.
5. Semua pihak yang telah membantu terselesainya penulisan laporan penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini terdapat banyak kekurangan dan kekhilafan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi pengembangan dan perbaikan dari pembaca yang budiman untuk menyempurnakan skripsi ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai ‘*amal shalih*.

Terakhir penulis berharap semoga skripsi yang sederhana ini ada gunanya dan bermanfaat bagi para pembaca dan menjadi amal jariyah penulis bagi khazanah dunia pendidikan.

 Tulungagung, Juni 2012

 Penulis

 **Dain Wahid.**

 **NIM. 3211083048**

## DAFTAR ISI

**HALAMAN JUDUL** i

**HALAMAN PENGAJUAN** ii

**HALAMAN PENGESAHAN** iii

**HALAMAN PERSETUJUAN** iv

**MOTTO** v

**HALAMAN PERSEMBAHAN** vi

**KATA PENGANTAR** vii

**DAFTAR ISI** . ix

**DAFTAR TABEL** xiii

**DAFTAR BAGAN** xiv

**DAFTAR LAMPIRAN** xv

**ABSTRAK** . xvi

**BAB I : PENDAHULUAN**

1. Konteks Masalah …………………………………………………. 1
2. Fokus Masalah 8
3. Tujuan Penelitian 9
4. Kegunaan hasil Penelitian 9
5. Penegasan Istilah 10

#### Sistematika Pembahasan 11

**BAB II : LANDASAN TEORI**

#### Tinjauan Tentang Implementasi

1. Perencanaan Pembelajaran 14
2. Pengorganisasian Pembelajaran 15
3. Pelaksanaan Pembelajaran 17
4. Pengendalian Pembelajaran. 18
5. Tinjauan Tentang Metode demonstrasi
6. Pengertian Metode demonstrasi. 19
7. Tinjauan Penerapan metode Demonstrasi. 21
8. Keunggulan metode demonstrasi. 23
9. Kelemahan Metode Demonstrasi 27
10. Prinsip Dalam Menggunakan Metode Demonstrasi 30
11. Langkah-langkah Yang di Gunakan Dalam metode demonstrasi 41
12. Tinjauan Tentang Kualitas Materi
13. Pengertian Kualitas Materi 42
14. Pedoman Memilih dan menyusun Bahan ajar 43
15. Prinsip-prinsip Pemilihan Bahan Ajar 45
16. Langkah-langkah Pemilihan bahan Ajar. 46
17. Tinjauan Tentang Fiqih
18. Pengertian Fiqih 48
19. Tinjauan Tentang Mengurus jenazah
20. Memandikan Mayat 55
21. Mengafani Mayat 56
22. Menyalatkan Mayat 57
23. Mengubur Mayat 58

**BAB III : METODE PENELITIAN**

1. Pola dan Jenis Penelitian 60
2. Lokasi Penelitian 61
3. Kehadiran Peneliti 62
4. Sumber Data 62
5. Tehnik dan Prosedur Pengumpulan data 63
6. Tehnik Analisis data 67
7. Pengecekan Keabsaan Data 69

**BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN**

1. Deskripsi Singkat Keadaan Obyek Penelitian 71

#### Penyajian Data 84

#### Temuan Data 99

1. Pembahasan……………………………………………………….... 108

**BAB V : PENUTUP**

#### Kesimpulan 118

##### Saran 120

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

**TABEL**

1. Keadaan Pengajar MTsN Tunggangri kalidawir tulungagung……......... 76
2. Keadaan Siswa MTsN Tunggangri Kalidawir Tulungagung……………. 78
3. Keadaan bangunan MTsN Tunggangri Kalidawir Tulungagung……….. 80
4. Kegiatan Ekstra Kulikuler MTsN Tunggangri Kalidawir Tulungagung.. 82

**DAFTAR BAGAN**

**BAGAN**

1. Struktur Organisasi MTsN Tunggangri …………………………………. 83

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I : Pedoman Interview/Wawancara

Lampiran II : Pedoman Observasi

Lampiran III : Pedoman Dokumentasi

Lampiran IV : Daftar Nama Informan

Lampiran V : Foto wawancara dan Keadaan Obyek Penelitian

Lampiran VI : Surat-surat Keterangan

Lampiran VII : Fail Note

**ABSTRAK**

Dain Wahid, 2012, NIM: 3211083048, Dengan judul “ Implementasi Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Kwalitas Materi Fiqih di MTsN Tunggangri Kalidawir Tulungangung”. Skipsi Program Studi Pendidikan Agama Islam yang dibimbing oleh Dra. H. Abdul Manab, M.Ag.

Kata Kunci: Implementasi, Metode Domonstrasi, Peningkatan Kwualitas.

Penelitian dalam skripsi ini di latar belakangi oleh sebuah keyataan bahwa pengetahuan dan kebiasaan pada siswa siswi Madrasah Stanawiyah Negeri Tunggangri yang belum dapat melaksanakan ibadah sholat dengan benar, padahal itu semu berada dalam materi pelajaran Fiqih. Peneliti dapat menyimpulkan demikian, karena peneliti melaksanakan kegiatan PPL di Madrasah Stanawiyah tunggangri dan menjumpai siswa dan siswi yang belum dapat menjalankan ibadah sholat dengan benar.

Dalam rumusan masalah dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana persiapan implementasi Metode Demonstrasi pada mata pelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri Tunggangri Kalidawir Tulungagung ? (2) Bagaimana langkah-langkah implementasi Metode Demonstrasi pada mata pelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri Tunggangri Kalidawir Tulungagung ? (3) Bagaimana penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri Tunggangri Kalidawir Tulungagung ?

 Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam hal ini adalah: 1) Untuk memahami bagaimana persiapan implementasi Metode Demontrasi dalam meningkatkan kwualitas materi fiqih di MTsN Tungggangri Kalidawir Tulungagung. 2) Untuk memahami bagaimana langkah-langkah implementasi Metode Demonstrasi dalam meningkatkan kwualiatas materi fiqih di MTsN Tunggangri Kalidawir Tulungagung. 3) Untuk memahami bagaimana penerapan implementasi metode demonstrasi dalam meningkatkan kwualitas materi pelajaran fiqih di MTsN Tunggangri Kalidawir Tulungagung.

Skripsi ini bermanfaat bagi penulis untuk mengembangkan ilmu teoritis yang telah diterima di bangku kuliah, dengan di terapkan di lokasi penelitian, sehingga peneliti dapat menganalisa, dan mengumpulkan hasil data yang ada, sehingga mengetahui penggunaan metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih di MTsN Tunggangri. Bagi almamater, hasil penilaian ini dapat dijadikan bijakan atau masukan dalam rangkan penyempurnaan penggunaan metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih di MTsN Tunggangri untuk tahun-tahun berikutnya yang lebih baik.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi, lalu di analisis secara induktif.

Setelah penulisan mengadakan penelitian dengan beberapa metode di atas memperoleh hasil bahwa: 1) dengan adanya persiapan dalam meningkatkan pembelajaran dengan metode demonstrasi di MTsN Tunggangri Kalidawir, ada beberapa hasil yaitu: (a) Terciptanya motifasi siswa untuk belajar dengan adanya demonstrasi yang menartik. (b) Tersedianya bahan dan materi pembelajaran. (c) Adanya persiapan baik dari guru atau siswa tentang materi yang akan dibahas. (d) Terarahnya dari materi yang akan diajarkan. 2) dengan adanya langkah-langkah metode demonstrasi dalam meningkatkan kualitas materi fiqih siswa di MTsN Tunggangri, ada beberapa hasil yaitu: (a) Tercapainya tujuan dari materi yang akan diajarkan. (b) guru dan siswa akan lebih mengenal materi yang akan diajarkan dengan menggunakan metode demonstrasi. 3) Dengan adanya pelaksanaan metode demonstrasi dalam meningkatkan kualitas materi fiqih di MTsN Tunggangri, ada beberapa hasil yaitu: (a) Siswa menjadi lebih mudah memahami materi yang disampaikan oleh guru. (b) Guru lebih mudah mengontrol dan dapat membedakan mana siswa yang disiplin dalam belajaranya dan mana siswa yang kurang mamperhatikan tindakan dan perbuatan siswa disaat berlanngsungnya pengajaran.4) dengan adanya penilaian metode demonstrasi dalam meningkatkan pembelejaran Fiqih di MTsN Tunggangri, ada beberapa hasil yaitu: (a) Adanya unpan balik kepada guru sebai dasar untuk memperbaiki proses bejar mengajar. (b) Dapat mennentukan siswa dalam situasi belajar mengajar yang tepat. (c) Dapat mengenal latar belakang (psikologis, fisik dan lingkungan) siswa yang mengalami kesulitan belajar yang hasilnya akan dapat digunakan sebagai dasar dalam memecahkan kesulitan tersebut.

Dari penelitian itu, ada beberapa tahap yang harus di lewati dalam menggunakan metode demonstrasi, yakni persiapan, pelaksanaan dan juga pelaksanaan penilaian, yang mana semua itu berpengaruh pada penguasaan siswa dalam kegiatan sehari-hari terkait materi fiqih.

1. Departemen Agama RI, *Al Qur’an dan Terjemahannya (revisi terbaru)*, (Semarang : CV. Asy Syifa’), hal. 1233. [↑](#footnote-ref-2)