**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dengan dua kali pertemuan pada setiap siklus. Dari hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Implementasi penggunaan media flipchart untuk meningkatkan hasil belajar siswa terhadap materi uang dalam pembelajaran matematika kelas III di MI Tarbiyatul Banin Wal Banat Karangan Trenggalek adalah guru membagi siswa kelas III menjadi empat kelompok yang masing-masing terdiri dari 2 sampai 3 siswa dan memadukan kemampuan siswa yang pandai dan siswa yang kurang pandai dalam satu kelompok belajar akan membantu meningkatkan hasil belajar siswa. Penggunaan media flipchart dalam pembelajaran matematika lebih efektif dan efisien dibandingkan dengan media lain.
2. Peningkatan kualitas proses pembelajaran matematika dengan menggunakan media flipchart terhadap materi uang dalam pembelajaran matematika siswa kelas III MI Tarbiyatul Banin Wal Banat Karangan Trenggalek aktivitas siswa dinyatakan berhasil. Aktifitas siswa yang diamati meliputi keaktifan siswa dalam pembelajaran, kelancaran, keluwesan, penguraian. Hasil pengamatan observer dari siklus I sampai siklus II terus mengalami peningkatan yaitu pada siklus I, untuk aktivitas siswa 64,16%. Sedangkan siklus II, untuk aktivitas siswa sebesar 86,6%.
3. Penggunaan media flipchart dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III MI Tarbiyatul Banin Wal Banat pada pelajaran matematika materi uang, hal ini dapat dilihat dari hasil observasi terhadap aktifitas siswa selama proses pembelajaran dan hasil belajar siswa. Selain itu juga terjadi peningkatan hasil belajar siswa mulai dari sebelum diadakannya tindakan (pre tes)sampai sesudah diadakannya tindakan(post tes).Peningkatan ini dapat kita lihat dimana pada pre test siswa yang mencapai nilai 60 ke atas sebanyak 3 dan 8 siswa mendapat nilai dibawah 60 dengan persentase ketuntasan kelas 27,27%. Pada siklus I siswa yang mendapat nilai 60 ke atas sebanyak 5 siswa dan dibawah 60 ada 6 siswa dengan persentase ketuntasan kelas 45,5%. Sedangkan pada siklus ke II siswa yang mendapatkan nilai 60 ke atas sebanyak 11 siswa dan yang mendapat nilai dibawah 60 sebanyak 0 orang siswa dengan persentase ketuntasan kelas 100%.
4. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, saran yang bisa diberikan adalah sebagai berikut:

* + - * 1. Bagi guru yang menghadapi kendala dalam proses pembelajaran diharapkan supaya lebih bervariatif lagi dalam menggunakan metode, strategi maupun media pembelajaran. Salah satunya dengan media flipchart karena penelitian ini membuktikan bahwa dengan menggunakan media flipchart aktifitas siswa dalam pembelajaran meningkat.
				2. Bagi siswa, siswa hendaknya dapat meningkatkan belajarnya demi tercapainya hasil belajar yang baik, prestasi yang maksimal dan banyak membaca buku-buku ilmu pengetahuan di perpustakaan dan selalu disiplin belajar.
				3. Bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media serupa dalam materi lain. Dengan harapan bahwa penelitian ini dapat dijadikan bahan untuk melakukan pengembangan–pengembangan media pembelajaran yang signifikan.