**PENGGUNAAN MEDIA FLIPCHART UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS III MI TARBIYATUL BANIN WALBANAT KARANGAN TRENGGALEK**

**SKRIPSI**

****

**Oleh**

**SULIS SETYORINI**

**NIM : 3217083075**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

**TULUNGAGUNG**

**2012**

**PENGGUNAAN MEDIA FLIPCHART UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS III MI TARBIYATUL BANIN WALBANAT KARANGAN TRENGGALEK**

**SKRIPSI**

****

Diajukan Kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Strata Satu Ilmu Tarbiyah

**Oleh**

**SULIS SETYORINI**

**NIM: 3217083075**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN ) TULUNGAGUNG**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul **“Penggunaan Media Flipchart untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas III MI Tarbiyatul Banin Wal Banat Karangan Trenggalek”** yang ditulis oleh **Sulis Setyorini** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 13 Juni 2012

Pembimbing,

**FATHUL MUJIB, M. Ag**

**NIP. 19750523 200604 1 002**

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul "***Penggunaan Media Flipchart Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas III MI Tarbiyatul Banin Wal Banat Karangan Trenggalek****"* dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari Rabu 27 Juni 2012 dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata satu Dalam Ilmu Tarbiyah.

**Dewan Penguji Skripsi**

|  |  |
| --- | --- |
| Ketua  Dr. H. AKHYAK. M.Ag  NIP. 19671029 199403 1 004 | Sekretaris  FATHUL MUJIB, M.Ag  NIP. 19750523 200604 1 002 |

Penguji Utama

Dr. MOHAMAD JAZERI,M.Pd

NIP. 19691204 200501 1 005

Tulungagung, 27 Juni 2012

Mengesahkan,

STAIN Tulungagung

Ketua,

Dr. MAFTUKHIN, M.Ag

NIP.19670717 200003 1 002

**HALAMAN MOTTO**

Katakanlah: "Tiap-tiap orang berbuat menurut keadaannya masing-masing". Maka Tuhanmu lebih mengetahui siapa yang lebih benar jalanNya. *( QS, Al Israa’: 84) [[1]](#footnote-2)*

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadirot ALLAH SWT, atas segala limpahan rahmatNya sholawat serta salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Dari lubuk hati yang terdalam, Aku persembahkan Skripsi ini kepada:

* Ayah dan Ibu yang selalu kusayangi yang telah mendidikku dengan penuh kasih sayang, ketulusan, dan kesabaran serta selalu mendo'akan dan mendukung dalam setiap langkahku. Semua itu akan senantiasa terukir indah dalam relung hati ananda yang paling dalam
* Kakakku tercinta Rinawati yang senantiasa membantu ketika adinda mengalami kasulitan.
* Keponakanku tercinta yang selalu menghadirkan keceriaan dalam hari-hariku.
* Semua sahabat PGMI yang senasib dan seperjuangan dalam Tholabul ‘Ilmi, Uus, Yoga, Tyas, Win, Muna, Wiji, Yusi, Tya. Teman–teman PPL Al Munawar dan teman–teman KKN PK 3, yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuan dalam segala hal.
* Bapak&Ibu Dosen, khususnya dosen PGMI yang telah memberikan ilmu kepada ananda. Semoga ilmu yang engkau berikan bermanfaat di dunia dan di akhirat. Amin.
* Kepala Sekolah dan para dewan guru MI Tarbiyatul Banin Walbanat yang banyak membantu dalam penelitian ini.
* Almamaterku STAIN Tulungagung.

**KATA PENGANTAR**

**Assalamu'alaikum. Wr. Wb.**

Puji Syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini

Sholawat serta Salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat-sahabatnya dan para pengikut beliau yang telah dengan ikhlas memeluk agama Allah SWT dan mempertahankannya sampai akhir hayat.

Alhamdulillah, Skripsi yang penulis beri judul ***"Penggunaan Media Flipchart Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas III MI Tarbiyatul Banin Walbanat Karangan Trenggalek"***ini dapat terselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Oleh karna itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak **Dr. Maftukhin, M.Ag** selaku *Ketua* Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung.
2. Bapak **Abd. Aziz M.Pd.I** selaku *Ketua Jurusan Tarbiyah.*
3. Bapak **Muhamad Zaini, MA** selaku *Ketua Program Studi PGMI* yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan Laporan Penelitian ini.
4. Bapak **Fathul Mujib, M.Ag** Selaku *Dosen Pembimbing* yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian ini dapat diselesaikan pada waktu yang telah direncanakan.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Pegawai Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung khususnya Dosen PGMI yang telah membekali dengan pengetahuan serta wawasan yang cukup kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan kegiatan akademik sampai penyusunan sekripsi ini.
6. Bapak Adju Diantoro sebagai Kepala Sekolah dan Ibu Muslikah sebagai Guru Kelas MI tarbiyatul Banin Wal Banat Karangan Trenggalek yang telah memberikan waktu kepada peneliti untuk melakukan penelitian di MI yang dipimpin.
7. Sahabat-sahabatku dan semua pihak yang dengan ikhlas membantu dalam penyusunan Skripsi ini.

Semoga segala bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal hasanah, maslahah dan mendapatkan ridlo dari Allah SWT dengan teriring doa *Alhamdulillah* *Jazakumulloh Khoiro*

Sebagai penutup penulis menyadari bahwa masih banyak kekhilafan dan kekurangan dalam penyusunan Skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun dari para pembaca demi lebih sempurnnya Skripsi yang penulis susun ini.

Akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini dapat berguna, bermanfaat, barokah, maslahah di Dunia dan di Akhirat. Amin.

**Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.**

Tulungagung, 31 Mei 2012

**Penulis**

**Sulis Setyorini**

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN SAMPUL**  i

**HALAMAN PERSETUJUAN** iii

**HALAMAN PENGESAHAN** iv

**HALAMAN MOTTO** v

**HALAMAN PERSEMBAHAN** vi

**KATA PENGANTAR** vii

**DAFTAR ISI** ix

**DAFTAR TABEL** xii

**DAFTAR GAMBAR** xiii

**DAFTAR DIAGRAM** ...................................................................................... xiv

**DAFTAR LAMPIRAN** xv

**ABSTRAK** xvi

**BAB I PENDAHULUAN**  1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 7
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 8
5. Penegasan Istilah 9
6. Sistematika Penulisan. 11

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**  13

1. Belajar dan Pembelajaran 13
2. Hakikat Matematika ..........................................................................19
3. Pembelajaran Matematika 24
4. Media Pembelajaran 26
5. Media Flipchart.................... 31
6. Hasil Belajar........................................................................................33
7. Faktor–Faktor Yang Mempengaruhi hasil Belajar.......................... ......35
8. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.................................................. 40
9. Hipotesis Tindakan…………………………………………… 43

**BAB III METODE PENELITIAN**  .44

1. Jenis dan Jenis Penelitian 44
2. Subyek Penelitian 47
3. Tempat dan Waktu Penelitian 47
4. Teknik Pengumpulan Data ……… 48
5. Analisis Data .................... 50
6. Indikator Keberhasilan 53
7. Prosedur Penelitian ... 55

**BAB IV** **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**........................ 61

1. Deskripsi Lokasi Penelitian .................................................................61
2. Paparan Data Pra Tindakan 65
3. Paparan Data Pelaksanaan Tindakan Siklus I 68
4. Paparan data Pelaksanaan Tindakan Siklus II 79
5. Pembahasan ......................................................................................89

**BAB V PENUTUP**................................................................................... 94

1. Kesimpulan 94
2. Saran-saran…………………………………………………………… 96

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 : Ringkasan Penelitian Terdahulu yang Relevan 42

Tabel 3.1 : Tingkat Penguasaan (Taraf Keberhasilan Tindakan).......................54

Tabel 4.1 : Tenaga Pendidik MI.........................................................................64

Tabel 4.2 : Data Siswa MI..................................................................................64

Tabel 4.3 : Data Hasil Belajar Pada Temuan Awal............................................66

Tabel 4.4 : Data Hasil Belajar Siswa Siklus I.....................................................69

Tabel 4.5 : Data Aktivitas Guru Siklus I ............................................................71

Tabel 4.6 : Data Aktivitas Siswa Siklus I 73

Tabel 4.7 : Angket Respon Siswa Siklus I 76

Tabel 4.8 : Data Hasil Belajar Siswa Siklus II 80

Tabel 4.9: Data Aktivitas Guru Siklus II 82

Tabel 4.10: Data Aktivitas Siswa Siklus II 84

Tabel 4.11 : Angket Respon Siswa Siklus II........................................................86

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Alur PTK Model Spiral Kemmis&Taggart ......................................60

Gambar 4.1 Struktur Organisasi MI tarbiyatul Banin Wal Banat.........................63

**DAFTAR DIAGRAM**

Diagram 4.1: Hasil Pengamatan Aktifitas Guru…………………………….......90

Diagram 4.2: Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa………………………………..91

Diagram 4.3: Hasil Belajar Siswa……………………………………………......92**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I

Lampiran 2 : Soal Pre Tes

Lampiran 3 : Kunci Jawaban Pre Tes

Lampiran 4 : Pos Tes Siklus I

Lampiran 5 : Kunci Jawaban Pos Tes Siklus I

Lampiran 6 : Hasil Observasi Guru ( Peneliti ) Siklus I

Lampiran 7 : Hasil Observasi Siswa Siklus I

Lampiran 8 : Angket Respon Siswa Siklus I

Lampiran 9 : Rencana Pelaksanaan pembelajaran Siklus II

Lampiran 10 : Pos Tes Siklus II

Lampiran 11 : Kunci Jawaban Pos Tes Siklus II

Lampiran 12 : Hasil ObservasiGuru ( Peneliti) Siklus II

Lampiran 13 : Hasil Observasi Siswa Siklus II

Lampiran 14 : Angket Respon Siswa Siklus II

Lampiran 15 : Foto Penelitian Tindakan Kelas

Lampiran 16 : Surat Bimbingan

Lampiran 17 : Kartu Bimbingan

Lampiran 18 : Ijin Penelitian

Lampiran 19 :Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 20 : Biodata

Lampiran 21 : Keaslian Tulisan

***ABSTRAK***

Setyorini, Sulis. 2012. *“Penggunaan Media Flipchart Untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III MI tarbiyatul Banin Wal Banat Karangan Trenggalek”* . Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, STAIN TULUNGAGUNG. Pembimbing: FATHUL MUJIB M.Ag.

Kata Kunci : Media Flipchart, Hasil Belajar, Matematika

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan peneliti pada pembelajaran matematika di kelas III MI Tarbiyatul Banin Wal Banat Karangan Trenggalek menunjukkan bahwa hasil belajar siswa rendah. Salah satu penyebabnya adalah selama ini guru cenderung memakai metode ceramah dalam menyampaikan materi sehingga siswa tidak termotivasi dalam belajar dan merasa bosan dengan suasana tersebut. Oleh karena itu perlu adanya media pembelajaran yang baru yang akan membuat siswa termotivasi dalam belajar sehingga prestasi belajarpun ikut meningkat yaitu dengan menggunakan media flipchart.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah implementasi penggunakan media flipchart untuk meningkatkan hasil belajar siswa terhadap materi uang dalam pembelajaran matematika kelas III di MI Tarbiyatul banin Wal Banat Karangan Trenggalek? (2) Bagaimanakah peningkatan kualitas proses pembelajaran matematika dengan menggunakan media flipchart terhadap materi uang dalam pembelajaran matematika kelas III MI Tarbiyatul Banin Wal Banat Karangan Trenggalek? (3) Bagaimanakah hasil belajar siswa setelah menggunakan media flipchart terhadap materi uang dalam pembelajaran matematikakelas III MI Tarbiyatul Banin Wal Banat Karangan Trenggalek?”

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) Mendiskripsikan implementasi penggunaan media flipchart untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika kelas III MI Tarbiyatul Banin Wal Banat Karangan Trenggalek. (2) Untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran matematika dengan menggunakan media flipchart dalam pembelajaran matematika kelas III MI Tarbiyatul Banin Wal Banat Karangan Trenggalek. (3) Hasil belajar siswa setelah menggunakan media flipchart dalam pembelajaran matematika siswa kelas III MI Tarbiyatul Banin Wal Banat Karangan Trenggalek.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus dan setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan (observasi) dan refleksi. Dalam penelitian ini subjek penelitian adalah siswa kelas III MI Tarbiyatul Banin Wal Banat Karangan Trenggalek dengan jumlah siswa 11 anak. Pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, angket, dokumentasi dan catatan lapangan. Analisis data: analisis data kwalitatif kegiatan reduksi data, memyajikan data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan data kwantitatif dianalisis menggunakan rumus , dengan x = rata–rata kelas, ∑xi = jumlah nilai seluruh siswa, dan n = jumlah seluruh siswa.

Hasil pengamatan dari 2 pengamat menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media flipchart dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, dari 64,16% pada siklus I menjadi 86,6% pada siklus II. Sedangkan dari hasil tes yang telah dilaksanakan diperoleh data sebagai berikut: (1) Nilai rata-rata pada Siklus I adalah 57,72 dan (2) Nilai rata-rata pada Siklus II 87,27.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media flipchart dapat meningkatkan hasil belajar matematika pokok bahasan uang pada siswa kelas III MI Tarbiyatul Banin Wal Banat Karangan Trenggalek.

Dari penelitian ini, peneliti menyarankan sebaiknya bagi guru yang menghadapi kendala dalam proses pembelajaran supaya lebih bervariatif lagi dalam menggunakan metode, strategi, maupun media pembelajaran. Salah satunya adalah media flipchart, karena penelitian ini membuktikan bahwa dengan menggunakan media flipchart hasil belajar siswa dapat meningkat.

1. Salim Bahraisy dan Abdullah Bahraisy, *Terjemah Al-Qur’an Al-Hakim.* (Surabaya: Sahabat Ilmu, 2001), hal. [↑](#footnote-ref-2)