DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN 1

A. KONTEKS PENELITIAN 1
B. FOKUS DAN PERENCANAAN PENELITIAN 6
C. TUJUAN PENELITIAN 6
D. KEGUNAAN PENELITIAN 7
E. PENEGASAN ISTILAH 8
   1. Secara Konseptual 9
   2. Secara Operasional 12

BAB II KAJIAN PUSTAKA 13

A. Pondok Pesantren 13
B. Prestasi Belajar 31
C. Pola Asuh 40
D. Strategi Pola Asuh 48
E. Penelitian Terdahulu 52
F. Paradigma Penelitian 59

BAB III METODE PENELITIAN 61

A. RANCANGAN PENELITIAN 61
B. KEHADIRAN PENELITI 62
C. LOKASI PENELITIAN 63
D. SUMBER DATA 64
   1. Nara Sumber 64
   2. Peristiwa dan Aktifitas 65
   3. Tempat atau Lokasi 65
E. TEKNIK PENELITIAN DATA 66
   1. Obserfasi Partisipan 66
   2. Dokumentasi 69
F. ANALISIS DATA 70
G. PENGECEKAN KEABSAHAN DATA 71
   1. Perpanjangan Pengamatan 72
   2. Trianggulasi 73
   3. Ketekunan Pengamatan 73
   4. Pemeriksaan Sejawat Melalui Diskusi 74
   5. Menggunakan Bahan Referensi 74

H. TAHAP – TAHAP PENELITIAN 74
   1. Tahap Pra Lapangan 75

2. Tahap Pekerjaan Lapangan 75
3. Tahap Analisis Data 76

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN 79

A. DESKRIPSI DATA 79
1. Deskripsi data kasus I di Pon. Pes. Putra Panggung 79
a. Pendekatan Pola Asuh Ustadz dalam Meningkatkan Prestasi Belajar di Pon. Pes. Panggung Tulungagung 79
b. Metode Pola Asuh Ustadz dalam Meningkatkan Prestasi Belajar di Pon. Pes. Panggung Tulungagung 94
c. Evaluasi Pola Asuh Ustadz dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Di Pon. Pes. Panggung Tulungagung 103
2. Deskripsi data kasus II di Pon. Pes. Asrama Putra Sunan Gunung Jati . 107
a. Pendekatan Pola Asuh Ustadz dalam Meningkatkan Prestasi Belajar di Pon. Pes. Asrama Putra PPHM SGJ 107
b. Metode Pola Asuh Ustadz dalam Meningkatkan Prestasi Belajar di Pon. Pes. Asrama Putra PPHM SGJ 116
c. Evaluasi Pola Asuh Ustadz dalam Meningkatkan Prestasi Belajar di Pon. Pes. Asrama Putra PPHM SGJ 126

B. TEMUAN PENELITIAN 130
1. Temuan fokus pertama 130
2. Matrik temuan penelitian kasus I 136
3. Temuan fokus kedua 137
4. Matrik temuan penelitian kasus II 141
5. Temuan fokus ketiga 142
6. Matrik temuan penelitian lintas situs 144

BAB V PEMBAHASAN 146

A. Pendekatan Pola Asuh Ustadz dalam meningkatkan Prestasi Belajar Santri di Pondok Pesantren 146
B. Metode yang digunakan Ustadz dalam meningkatkan Prestasi Belajar Santri di Pondok Pesantren 152
C. Evaluasi yang dilakukan Ustadz dalam meningkatkan Prestasi Belajar Santri di Pondok Pesantren 161

BAB VI PENUTUP 149

A. Kesimpulan 165
B. Implikasi 166
C. Saran 167