BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pengolahan data yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar matematika yang menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* (GI) pada siswa kelas VIII SMPN 1 Ngantru pokok bahasan Lingkaran mengalami peningkatan. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata kelas GI yaitu kelas VIII A memiliki nilai 81,3.
2. Hasil belajar matematika yang menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) pada siswa kelas VIII SMPN 1 Ngantru pokok bahasan Lingkaran mengalami peningkatan. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata kelas STAD yaitu kelas VIII B memiliki nilai 81,3.
3. Berdasarkan hasil perhitungan analisis data tes diperoleh nilai $t_{hitung} = -3{,}225 < t_{tabel} = 2{,}000$ dengan taraf signifikasi 5% artinya H_a ditolak dan H_0 diterima. Jadi tidak ada perbedaan yang signifikan pada hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 1 Ngantru Tulungagung tahun ajaran 2015/2016 setelah dilakukan pengajaran menggunakan model GI dengan model STAD

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut :

1. Kepada Sekolah

   Sebagai masukan bagi sekolah yang bersangkutan dalam usahanya untuk meningkatkan mutu pendidikan dan kualitas siswa sehubungan dengan penerapan model pembelajaran yang mempengaruhi hasil belajar siswa khususnya dibidang matematika.

2. Kepada Guru Mata Pelajaran Matematika

   Guru harus berani mencoba sesuatu yang baru yang mampu merangsang siswa untuk mengembangkan variasi dalam penerapan model pembelajaran.Seperti halnya dengan menerapkan pendekatan, metode ataupun model pembelajaran yang menarik, sesuai dengan materi pelajaran dan karakter peserta didik. Sehingga hasil belajar siswa diharapkan dapat meningkat.

3. Kepada Para Siswa

   Diharapkan semua siswa di SMPN 1 Ngantru menumbuhkan kesadaran dalam dirinya bahwa mereka merupakan subyek belajar. Di mana merekalah yang harus bersemangat untuk belajar dan mengembangkan potensi dirinya agar menjadi lebih baik.

4. Bagi Peneliti lain (selanjutnya)

   Untuk menambah pengalaman dan masukan bagi peneliti lain agar dapat dijadikan penunjang penelitian terhadap masalah yang sesuai dengan topik tersebut. Serta menambah wawasan baik dalam bidang penulisan maupun penelitian.