**ABSTRAK**

**Khusniyatuz Zulfa, 2012.** *Penggunaan Media Visual Gambar Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan siswa Kelas V Mi Tasmirit Tarbiyah Sumbergayam Durenan Trenggalek Tahun 2011-2012* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Jurusan Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Tulungagung

**Dosen Pembibing, Drs. Muh.kharis, M.Pd.**

**Kata Kunci: Media Visual Gambar, Prestasi Belajar, Pendidikan Kewarganegaraan**

Undang-Undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional, BAB I pasal I ayat ( I ) di kemukakan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang di perlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara. Pendidikan harus dilakukan secara terencana. Media pembelajaran salah satu sumber belajar ikut membantu guru memperkaya wawasan anak didik dengan melihat perumusan tujuan intruksional,serta kompetensi guru penggunaan media dalam penelitian ini tertuju pada mata pelajaran Pendidikan kewarganegaraan.

Pendidikan kewarganegaraan dalam dunia pendidikan selama ini di kesampingkan hal ini di sebabkan mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan bukan termasuk mata pelajaran yang menentukan kelulusan peserta didik ke jenjang sekolah yang lebih tinggi. Seyogyanya mata pelajaran ini lebih di utamakan sebab pendidikan kewarganegaraan ini berisikan pembelajaran norma, agama, adat istiadat yang sesuai dengan pancasila dan UUD 1945. Dan menjadikan peserta didik untuk menjadi manusia yang sadar akan kewarganegaraannya dan berperilaku sesuai dengan pancasila dan UUD 1945. kenyataannya sampai sekarang ini prestasi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan masih relatif rendah. kurang tertarikannya siswa dalam mata pelajaran tersebut yang menyebabkan rendahnya nilai harian siswa. Di samping itu siswa mengeluhkan bahwa pendidikan kewarganegaraan hanya berisi cerita dan hafalan, sehingga materinya di anggap kurang menarik.

Permasalahan dalam pembelajarn kelas V tersebut tentu perlu di atasi, salah satu upayanya yaitu dengan mendayagunakan media pembelajaran pada waktu pembelajaran.

Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu bagaimana penggunaan, respon siswa dan hasil penggunaan media visual gambar untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan kelas V MI Tasmirit Tarbiyah Sumbergayam Durenan Trenggalek.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Dengan subyek penelitian siswa kelas V MI Tasmirit Tarbiyah Sumbergayam Durenan Trenggalek tahun pelajaran 2011/2012. Jumlah siswa 12 siswa. Pembelajaran pada Pendidikan Kewarganegaraan ini berlangsung secara kelompok dan individu dengan menggunakan pengumpulan data berupa tes, observasi, wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi. penelitian ini menggunakan analisis data model yang meliputi 3 hal yaitu:Reduksi data (*Data Reduction*), Penyajian Data ( *Data* *Display*),dan Menarik Kesimpulan (*Conclusion Drawing*).

ix

Hasil penelitian menunjukkan : 1). Hal-hal yang membuktikan prestasi belajar siswa meningkat yaitu dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan pokok bahasan Kebebasan berorganisasi siswa lebih semangat dan antusias yang besar dengan penggunaan media gambar. siswa lebih percaya diri ketika menjawab soal dari peneliti ini di buktikan dengan hasil observasi peneliti dan peserta didik yang terus meningkat. 2). Hasil belajar siswa berupa tes pre tes dan tes tindakan siklus 1 dan 2 mengalami peningkatan ini bisa dilihat pada prosentase ketuntasan belajar peserta didik yaitu saat pre tes 41,6 %, siklus 1 58,3%, siklus 2 91,67 % , rata-rata kelas, hasil observasi aktivitas peneliti dan peserta didik. 3) dengan media gambar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas V.